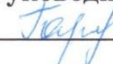





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю. А. Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО учителей начальных классов от 29.08.2023 г. № 1 Руководитель  Г.М.Гаряева</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР и НО  Э.М.Кутуева</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина»  Л.А.Шафикова Введено в действие приказом от 31.08.2023 г. № 140</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
“ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ”
для 3 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Мухтасарова Альбина Линаресовна, учитель начальных классов I квалификационной категории

Рабочая программа курса «Читаем вместе» реализуется в рамках учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, ориентирована на достижение основных целей реализации содержания предметной области «Литературное чтение», определенных в ФГОС НОО.

На изучение курса в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель курса: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи курса:

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Особенностями построения курса «Читаем вместе» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Ожидаемые результаты:

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;

Учащийся сможет научиться:

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;

- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Учащийся сможет научиться:

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Учащийся сможет научиться:

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:

- проявление интереса к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

• **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	план	факт
1.	В. Осеева «Отомстила»	1	1н	
2.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	2н	
3.	Е. Пермяк «Чужая калитка»	1	3н	
4.	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1	4н	
5.	Н. Артюхова «Подружки»	1	5н	
6.	Н. Носов «Леденец»	1	6н	
7.	А. Гайдар «Совесть»	1	7н	
8.	М. Зощенко «Трусишка Вася»	1	8н	
9.	Н. Носов «Про репку»	1	9н	
10.	В. Осеева «Почему?»	1	10н	
11.	М. Зощенко «Показательный ребёнок»	1	11н	
12.	Н. Носов «Карасик»	1	12н	
13.	Н. Артюхова «Три копухи»	1	13н	
14.	Н. Артюхова «Камень»	1	14н	
15.	Е. Пермяк «Надёжный человек»	1	15н	
16.	Н. Носов «Клякса»	1	16н	
17.	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1	17н	
18.	Н. Артюхова «Строгая бабушка»	1	18н	

19.	Е. Пермяк «Обманное озеро»	1	19н	
20.	Л. Воронкова «Ласковое слово»	1	20н	
21.	Н. Артюхова «Большая берёза»	1	21н	
22.	В. Осеева «Волшебная иголочка»	1	22н	
23.	Н. Носов «Прятки»	1	23н	
24.	Н. Артюхова «Мяу»	1	24н	
25.	Е. Пермяк «Славка»	1	25н	
26.	Н. Артюхова «Фарфоровые шаги»	1	26н	
27.	Н. Носов «Замазка»	1	27н	
28.	Н. Артюхова «Совість заговорила»	1	28н	
29.	Н. Артюхова «Кролик и репутация»	1	29н	
30.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1	30н	
31.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	1	31н	
32.	Н. Артюхова «Новые соседи»	1	32н	
33.	Н. Носов «Про тигра»	1	33н	
34.	Итоговое занятие	1	34н	